

MARIJAMPOLĖS SAV. ŽELSVOS PROGIMNAZIJA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Arūnas Kiulkis

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-01- Nr.

(data)

Želsva

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Strateginio plano tikslai:

1. Telkti progimnazijos bendruomenę mokinių mokymosi patirčių ugdymui, savivokos ir savivertės stiprinimui, siekiant pažangos ir pasiekimų gerinimo.

2. Kurti bendradarbiavimu grįstą mokymo(si) aplinką, siekiant emocinio socialinio darnumo.

Progimnazijos vizija- patraukli mokykla ugdymo turiniu, mokymosi aplinkomis, ugdanti brandžią asmenybę tolimesnei mokinio gyvenimo sėkmei.

Bendruomenės mokymosi bendravimo ir bendradarbiavimo veikla paremta abipuse pagarba, veiklos atsakomybe, sprendimų teisingumu ir asmeniniu tobulėjimu.

Pagrindinės strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys, uždaviniai ir rezultatai (rodikliai):

1. Užtikrinti pamokų organizavimo kokybę, atsižvelgiant į mokinių individualias galias ir lūkesčius.

Ugdymosi kokybei įsivertinti veiklos kokybės įsivertinimo grupė atliko giluminį įsivertinimą: Sritis. Rezultatai. Tema - Asmenybės branda. Rodiklis – Asmenybės tapsmas. Išvados aptartos mokytojų tarybos posėdyje 2024-06-12 Nr. MT-3, aptartos rekomendacijos ugdymo veiklai tobulinti.

Siekiant tobulinti mokymosi pamokoje procesą, buvo vykdomas tikslingas kvalifikacijos tobulinimas. Organizuoti mokymai „Sėkmė pamokoje- nuo ko pradėti?“ (40 val.). Mokytojai daug dėmesio skyrė savivaldžiam mokymuisi, taip pat dalyvavo seminaruose: Ugdymo turinio atnaujinimas įtraukiojo ugdymo kontekste (40 val.), mokytojų skaitmeninio raštingumo stiprinimas (40 val.), Projektai – galimybė pajvairinti pamokas bei visapusiškai ugdyti vaiką ir kituose. Dalyvavo konferencijose „Tyrinėk – atrask sužinok“, „Patirtinis ugdymas STEAM pamokose: sėkmės istorija, Aplinkosauginė konferencija „Atliekos: praeitis ir dabartis.“ Direktorius ir direktoriaus pavaduotoja ugdymui dalyvavo mokymuose „Pasidalytoji lyderystė ir kolegialus darbus sėkmei“.

Organizuotos dalykų integruotos pamokos: Simetrija dailėje ir matematikoje, Lankytinos Londono vietos (geografija - anglų k.), Gerbk savo tėvą ir motiną. Nežudyk (literatūra - tikyba), Stebėtų orų perkėlimas į diagramas (geografija – IT), Laiko skaičiavimas ir kitos. Vyko pamokų stebėjimas, mokytojai dalinosi gerąja patirtimi, mokėsi vieni iš kitų.

Svarbus dėmesys skirtas mokinių asmeninei pažangai, savivaldaus

mokymosi skatinimui bei mokinių mokymosi lūkesčių auginimui siekiant pasiekimų pažangos. Organizuoti grupiniai ir individualūs pokalbiai „Mokinys-tėvai- mokytojas“. Apie 80 proc. mokinių kėlė mokymosi lūkesčius, mokėsi įsivertinti ir priimti atsakomybę, pildė individualios pažangos lapus, aptarė su klasių auklėtojais, priėmė susitarimus pažangai kelti.

Mokytojai organizuoja atviras integruoto turinio pamokas ir veiklas kitose edukacinėse erdvėse – Želsvos kaimo apylinkėse, mokyklos P. Kriaučiūno bibliotekos Želsvos skyriuje, Marijampolės STEAM atviros prieigos centre, Spindulio kino teatre, Karjero centre, Sporto centre, Marijampolės krašto muziejuje ir kitur. Dalyvauja nuotolinėse pamokose: „Ar DI pakeis žmogų“, Žaliojo taško, Saugesnio interneto organizuojamose pamokose ir kūrybinėse dirbtuvėse.

Įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį įsigyta vadovėlių už 4501,74 Eur, iš jų pagal NŠA 2809,52 Eur, iš progimnazijos lėšų- 1692,22 Eur.

Taip pat siekiant skaitmeninio ugdymo plėtros, įsigyta visiems mokiniams ir mokytojams „Eduka“ licencijos už 1600 Eur, bei licencija interaktyviai lentai. Sėkmingai ir efektyviai pamokose panaudojami išmanieji ekranai. Mokytojai buvo apmokinti jais naudotis. Mokytojai tobulino darbo kompiuteriu kompetencijas, mokėsi naudoti įvairias programėles pamokose ir tai pajvairino mokymąsi ir padėjo mokinius motyvuoti darbui.

Atnaujintas informatikos kabinetas- nupirkta nešiojamų kompiuterių už 6000 Eur, technologijų kabinetui nupirkta grėžimo ir galandinimo staklės.

Mokymosi sunkumų turintiems ir gabiems mokiniams organizuojamos matematikos ir lietuvių kalbos konsultacijos. Skirta 3 savaitinės pamokos. Viena savaitinė pamoka 5 klasėje skirta projektinei veiklai.

Visi specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai gauna efektyvią, tikslingą švietimo pagalbą, lankosi pas specialistus. Mokinimas kurie patiria emocinius elgesio bei mokymosi sunkumus vyksta veiklos multisensoriniame kambaryje. Čia jie gali nusiraminti, mažinti nerimą, stresą, atgauti pusiausvyrą. Tėvai šią pagalbą vertina teigiamai, stebi vaikų pažangą, bendradarbiauja su mokytojais ir švietimo pagalbos specialistais. Tai padeda sėkmingiau ugdyti šiuos mokinius, padėti jiems veikloje.

2. Siekta progimnazijos pažangos per asmeninius mokinių pasiekimus. Geri mokinių pasiekimai sportinėse varžybose: Tarpmokyklinėse Marijampolės sav. kaimo vietovių mokyklų žaidynėse „Žaibo turnyras“ užimta 3 vieta, mišrių komandų „Drąsūs stiprūs vikrūs“ – 2 vieta, tarpmokyklinėse kvadrato varžybose 3 vieta, šaškių varžybose – 2 vieta, krepšinio varžybose – 2 vieta Nemažai prizinių vietų iškovoję mūsų mokyklos mokiniai, lankantys Karate būrelį.

Mokiniai vykdė projektinę veiklą- „Mokyklos žurnalas“, „Tekėk, tekėk upeliuk“. Dalyvavo kūrybinių darbų konkursuose, parodose- Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų konkurse „Mano brangi Lietuva“, „Jausmai ir emocijos gamtoje“, „Puošiamės Kalėdoms“, „Gaminu margutį“, „Eglutė puošiasi: garsų s ir š magija“, „Žemė- mūsų namai“, Kompozicija iš atliekų, Parodoje „Žydėjimas“, ir kituose. O Respublikiniame vaikų kūrybos konkurse „Vizgu vizgu: Veislinis šuo- kurį pasirinkčiau“ užėmė 1 vietą, Prakartėlių konkurse- 2 vietą, Pasakos herojus- 1 vietą. Konkurse „Spalvotas pasaulis“ - paskatinamuosius prizus. Progimnazijos mokinių taryba dalyvavo savivaldybės kasmetiniame mokinių savivaldos renginyje. Gautas

apdovanojimas „Metų bendruomenės vienybė“ už aktyvų bendruomenės telkimą. Progimnazijos komanda Marijampolės policijos konkurse „Aš ir policija“ laimėjo 3 vietą. Veikė neformalaus švietimo būreliai, meno mokyklos veikla, kur įgūdžius tobulina mūsų progimnazijos mokiniai.

Pagal visuomenės sveikatos centro projektą 3 mėnesius mokiniams buvo teikiamos individualios psichologo konsultacijos (išviso 58 konsultacijos) mokiniams ir tėvams, specialistams. Kurios padėjo vaikams suprasti savo jausmus, atpažinti savo stipriąsias savybes, ugdyti empatiją.

Pasirašyta sutartis su Lietuvos sutrikusio intelekto žmonių globos bendrijos „Viltis“ Marijampolės padaliniu, kuri organizavo užsiėmimą mokiniams.

Atnaujintas sporto salės apšvietimas, sudarytos geresnės sąlygos mokinių užimtumui, bendruomenės renginiams.

3. Kurti ir stiprinti tvarius santykius bendruomenėje

Bendruomenė aktyviai įsitraukia į pilietines, istorinės atminties akcijas ir renginius:

Organizuota psichologo paskaita tėvams „Vaikų ir tėvų santykių ypatumai“.

Vykdam mokinių kvaišalų ir psichotropinių priemonių vartojimo prevenciją organizuotas tėvų susitikimas su bendruomenės policijos pareigūne

Siekiant užtikrinti progimnazijos narių emociškai saugią, sveiką ugdymo aplinką, įgyvendinamos prevencinės smurto ir patyčių prevencinės programos. Atliktas tyrimas dėl patyčių vaiko gerovės komisijos iniciatyva.

Atsižvelgiant į mokinių idėjas ir iniciatyvas įgyvendintas dalyvaujamojo biudžeto projektas- nupirktos rūbų spintelės 5-8 klasėms.

Organizuojant renginį „Pasitinkant Kalėdas“ mokiniams iš paramos lėšų, kurias skyrė Vokietijos organizacija „Pagalba Lietuvos vaikams“ buvo nupirktos kalėdinės dovanėlės už 1100 Eur.

Prevencinė veikla progimnazijoje yra svarbi priemonė, padedanti užkirsti kelią socialinėms, psichologinėms ir sveikatos problemoms. Iki 2024 m. birželio mėn. buvo vykdoma Smurto ir patyčių prevencijos programa kuri skirta šviesti PUG, 1-8 klasių mokinius, jų tėvus, progimnazijos mokytojus ir darbuotojus. Šia programa buvo siekiama užkirsti kelią bei sukurti palankią mokymosi aplinką, siekiant mažinti rizikingo elgesio atvejus bei gerinti mokymosi rezultatus progimnazijoje. Užtikrinant mokinių gerovę bei saugumą buvo įgyvendintos prevencinės priemonės: Zipio draugai, Obuolio draugai, Įveikiame kartu. Programų veiksmingumas aptartas Marijampolės sav. Želsvos progimnazijos mokytojų tarybos posėdyje 2024 m. birželio 12 d. Nr. MT-3. Prevencinė veiklai padėjo mokiniams suprasti rizikas, priklausomybes, patyčias, nesveiką gyvenseną ir jų pasekmes. Bendradarbiaujant su Marijampolės sav. visuomenės sveikatos biuru buvo vykdomos klasių mikroklimate gerinimo veiklos, kurias vedė psichologas Laurynas Nikelis. Mokiniai įgijo praktinio įgūdžių, tokių kaip konfliktų sprendimas, streso valdymas. Vyko paskaita tėvams „Vaikai ir suaugusieji, kaip sutarti?“. Tai skatino tarpusavio bendradarbiavimą, įsitraukimą į bendruomenę, mokė geriau suprasti vaikus, įsiginti į jų problemas.

Saugumas viena aktualiausių šių dienų problemų. Tik saugioje progimnazijos aplinkoje vaikas gali visapusiškai ugdytis, būti kūrybingu, iniciatyviu, įgyti atsparumą aplinkos veiksniams. Problemoms identifikuoti

buvo atlikta mokinių tėvų ir mokytojų apklausa „Progimnazijos saugumas“. Stebimas patyčių sumažėjimas ir mokyklos mikroklimato pagerėjimas 85 proc. mokinių nurodė, kad su jais elgiamasi draugiškai, jie jaučiasi priimti ir turi draugų. Klasių valandėlių metu diskutuojama apie smurtą ir jo žalą. Progimnazijos mokinių tėvai apklausoje nurodė jog pasitaiko prasivardžiavimų ir nesutarimų, tačiau mokiniai geba taikiai išspręsti problemas.

3. Plėtoti bendradarbiavimą su vietos bendruomene ir socialiniais partneriais.

Siekiant ugdyti mokinių pilietines, socialines, sveikos gyvensenos kompetencijas buvo organizuoti renginiai su vietos bendruomene ir socialiniais partneriais:

inkilų kėlimo šventė 2024-03-06 dalyvaujant Žuvinto biosferos rezervato atstovais, su jais pasirašyta bendradarbiavimo sutartis, taip pat Kazlų Rūdos miškų urėdijos miškininkais ir Želsvos kaimo bendruomene;

autobusų stotelės atnaujinimas bendradarbiaujant su Želsvos kaimo bendruomene;

Želsvos upelio pakrančių tvarkymas;

Buktos miško švarinimas;

vabzdžių viešbučio projekto įgyvendinimas su Želsvos kaimo bendruomene.

Dalyvauta užimtumo didinimo programoje, keturiems mėnesiams įdarbintas darbuotojas prižiūrėti Želsvos kaimo rekreacines zonas.

Mokytojos Gintautos Janauskienės knygos pristatymas P. Kriaučiūno Želsvos skyriaus bibliotekoje.

Koncertas Marijampolės švietimo centro Beatričės Kleizaitės – Vasaris galerijos 10-mečiui.

Muzikinė – literatūrinė kompozicija „Metų ratu“ Marijampolės Trečiojo amžiaus universiteto bendruomenei.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Siekti ugdymo kokybės, užtikrinti kiekvieno mokinio pažangą ir pasiekimus.	<i>Siektinų rezultatų priemonės (toliau – Priemonės):</i> Nacionalinio mokinių	Atitinkantis lūkesčius – visi NMPP rezultatai ne žemesni nei šalies vidurkis. Iš dalies atitinkantis	4 klasės Matematika progimnazijos rezultatas – 52,8 %, šalies vidurkis – 64,5 %. Skaitymas Progimnazijos

	patikrinimo rezultatai ne žemesni nei šalies vidurkis.	Lūkesčius – ne daugiau kaip vienas NMPP rezultatas žemesnis nei šalies vidurkis. Neatitinkantis lūkesčių – daugiau kaip vienas NMPP rezultatas žemesnis nei šalies vidurkis.	rezultatas – 57,1%, šalies vidurkis – 56,1 %. 8 klasės Matematika Progimnazijos rezultatas – 38,4%, šalies vidurkis – 42,6 %. Skaitymas Progimnazijos rezultatas – 67,9 %, šalies vidurkis – 69,8 %. Neatitinka lūkesčių
1.2. Įgyvendinti įtraukujį ugdymą.	<ol style="list-style-type: none"> 100 % specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių gauna reikiamą mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų pagalbą. Įsigytos reikalingos mokymosi priemonės specialiajam ugdymui. 90 % specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių tėvų (globėjų) patenkinti ugdymo(si) rezultatais. Atlikta specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių mokymosi 	Atitinkantis lūkesčius – įgyvendintos 4 priemonės. Iš dalies atitinkantis lūkesčius – įgyvendintos 3 priemonės. Neatitinkantis lūkesčių – įgyvendintos 2 ir mažiau priemonės	<ol style="list-style-type: none"> 100 % specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių gauna reikiamą mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų pagalbą. Įsigytos reikalingos lavinamosios priemonės logopedinei pagalbai skirta 160 Eur. Atlikus tėvų apklausą ir įvertinus individualius pokalbius, 95 proc. tėvų (globėjų) patenkinti SUP mokinių ugdymosi rezultatais Stebėta visose klasėse SUP mokinių mokymosi veikla, teikiama pagalba pamokose ir švietimo pagalbos specialistų užsiėmimai 2024 m. priimta dirbti 3

	analizė (tyrimas, pamokų stebėjimas).		mokinio padėjėjai Atitinka lūkesčius
1.3. Bendravimo ir bendradarbiavimo plėtojimas su tėvais (globėjais), kaimo bendruomene ir socialiniais partneriais.	1. 80 % tėvų aktyviai įsitraukia į vaiko mokymosi proceso stebėseną. 2. Organizuoti 2–3 renginiai, akcijos, šventės kaimo bendruomenei 3. Organizuoti 2–3 renginiai su socialiniais partneriais.	Atitinkantis lūkesčius – įgyvendintos 3 priemonės. Iš dalies atitinkantis lūkesčius – įgyvendintos 2 priemonės. Neatitinkantis lūkesčių – įgyvendinta 1 priemonė	1. Daugiau kaip 80 proc. tėvų dalyvavo klasės auklėtojų, dalyko mokytojų individualiuose pokalbiuose, klasės tėvų susirinkimuose 2. Organizuoti renginiai šeimos diena „Baltas žydėjimas“, muzikinė – literatūrinė kompozicija „Metų ratu“. Organizuoti susitikimai bendruomenei su policijos pareigūne ir psichologe. 3. Inkilų kėlimo šventė „40-ies paukščių diena“, Žuvinto biosferos rezervato atstovai ir Kazlų Rūdos miškų urėdijos atstovais. Bendra veikla su Lietuvos sutrikusio intelekto žmonių globos bendrijos „Viltis“ Marijampolės padaliniu. Želsvos kaimo autobusų stotelės atnaujinimas. Atitinkantis lūkesčius
1.4. Užtikrinti emocinį saugumą ir patyčių prevenciją, kuriant palankią aplinką mokinio	1. 1–8 klasėse mokinių patyčių ir smurto apraiškų sumažėjimas	Atitinkantis lūkesčius – įgyvendintos 3 priemonės. Iš dalies atitinkantis lūkesčius –	1. Atlikus lyginamąją analizę patyčių apraiškų bendruomenėje sumažėjo 8 proc. (nuo 23 iki 15 proc.) 2. Visi mokiniai

<p>asmenybės augimui.</p>	<p>5 %. 2. 80 % mokinių dalyvauja psichoaktyvių medžiagų, patyčių prevencinės programos įgyvendinime. Įvertinti Smurto ir patyčių prevencijos programa</p>	<p>įgyvendintos 2 priemonės. Neatitinkantis lūkesčių – įgyvendinta 1 priemonė.</p>	<p>dalyvauja prevencinėse veiklose Žipio draugai, Obuolio draugai, Įveikiame kartu. Smurto ir patyčių prevencijos programa. Įvertinus prevencines programas identifikuotos problemos tik 5 ir 7 klasėse</p> <p>Atitinka lūkesčius</p>
<p>1.5.. Teisėtai, ekonomiškai, efektyviai ir rezultatyviai naudoti skirtus biudžeto asignavimus</p>	<p><i>Priemonė</i> – teisėtai, ekonomiškai, efektyviai ir rezultatyviai naudojami įstaigai skirti biudžeto asignavimai vadovaujantis Mokymo lėšų apskaičiavimo , paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo , paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Asignavimų,</p>	<p>Atitinkantis lūkesčius – savalaikiai ir vadovaujantis išvardintais teisės aktais naudojami įstaigai skirti asignavimai. Neatitinkantis lūkesčių – nesilaikoma</p>	<p>Savalaikiai ir vadovaujantis išvardintais teisės aktais naudojami įstaigai skirti asignavimai.</p> <p>Atitinka lūkesčius</p>

	skirtų švietimo įstaigų ūkio išlaidoms finansuoti, planavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Marijampolės savivaldybės mero 2023 m. rugsėjo 14 d. potvarkiu Nr. MV-451 „Dėl Marijampolės savivaldybės biudžeto projekto rengimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Marijampolės savivaldybės mero 2023 m. gruodžio 28 d. potvarkiu Nr. MV-720 „Dėl Marijampolės savivaldybės švietimo, kultūros ir sporto įstaigų pareigybių skaičiaus nustatymo		
--	---	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Mokyklos kultūros formavimas
7.2. Mokyklos struktūros, procesų ir išteklių valdymas

**V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Progimnazijos tarybos pirmininkė _____ Daiva Taraskevičienė _____
(parašas) (vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Marijampolės savivaldybės meras _____ Povilas Isoda _____
(parašas) (vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

Direktorius _____ Arūnas Kiulkis _____
(parašas) (vardas ir pavardė) (data)